

Jméno:

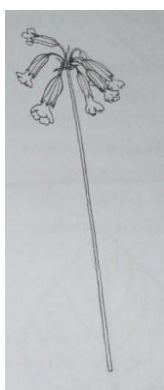
Datum:

Laboratorní cvičení č.

Stonek a jeho přeměny

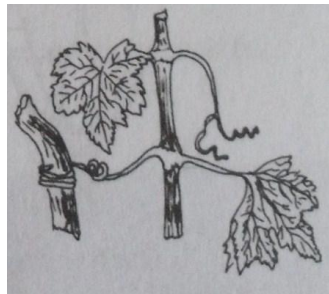
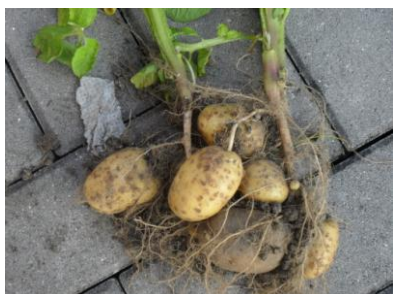
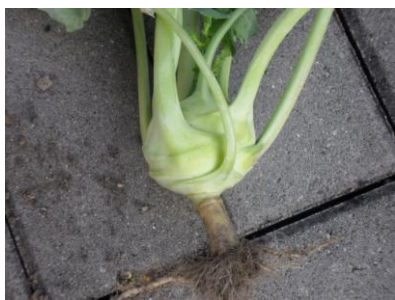
Teorie: Stonek je většinou nadzemní část rostliny. Rozdělují se na bylinné (lodyha, stvol, stéblo) a dřevnaté (keře, stromy). Hlavní funkcí stonku je funkce rozvodná – zajišťovaná cévními svazky (podle jejich uspořádání na příčném řezu se rozlišují rostliny jednoděložné a dvouděložné). Různé přeměny pak umožňují stonku zastávat i další funkce (např. zásobní, rozmnožovací).

Úkol č. 1: Přiřad'te k obrázkům správný název stonku.



Úkol č. 2: Přiřad'te k obrázkům správný název metamorfózy stonku.





Úkol č. 3: Nákres a popis příčného řezu stonkem a) tulipánu

b) pelargonie

(Dodržujte zásady pro tvorbu biologických nákresů!!!)

Materiál a pomůcky: tulipán (*Tulipa*), muškát (*Pelargonium*), kuchyňský nůž/žiletka, lupa

Postup: Příčný řez stonkem tulipánu i muškátu vedeme kolmo na osu stonku. Zakreslíme a popíšeme jednotlivé části stonků.

Závěr: Kolika dělohami klíčí tulipán a kolika muškát? Podle čeho se to pozná?

Z jakých částí se skládají cévní svazky a k čemu jednotlivé části slouží?

Úkol č. 4: Důkaz škrobu v oddenkových hlízách bramboru.

Materiál a pomůcky: hlízy bramboru (*Solanum tuberosum*), kuchyňský nůž, Lugolův roztok, kapátko

Postup: Rozřízneme hlízu bramboru a kápneme na ni kapku Lugolova roztoku.

Pozorujeme reakci.

Závěr: Jakou funkci má v rostlinném těle škrob? Proč ho některé rostliny ukládají a některé neukládají?

Jaká látka obsažená v Lugolově roztoku způsobuje modré zbarvení?